### *ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ*

### *АКТУАЛЬНОСТЬ*

### *Добрый день, уважаемые коллеги, я рада Вас приветствовать на методическом часе «Цифровизация образования: новые условия, новые возможности»*

### *Сегодня с опытом применения ИКТ вас познакомят*

### *Черкашина Екатерина Михайловна «Использование интерактивных игр для развития познавательных процессов создания на платформе PowerPoint»*

### *Баженова Елена Валерьевна «Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда»*

### *Полежаева Елена Васильевна «Любимые музыкальные мультфильмы»*

### *Эбель Юлия Георгиевна «Песни на логопедический лад»*

### *Корнетова Наталья Владимировна «Гаджеты и развитие речи»*

Детский сад –это часть общества, и в нём отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание **традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.**

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и коммуникационной.

***Информационные технологии*** – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

***Коммуникационные технологии*** – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

***Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании*** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности воспитателей и специалистов учреждения, а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

### ИКТ включает в себя:

* компьютер и интернет;
* телевизор;
* видеомагнитофон;
* видеокамера и фотоаппарат;
* DVD и CD;
* радио;
* игровые приставки;
* мобильные телефоны;
* магнитофоны;
* мультимедиа и интерактивные доски.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, **компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний.** Этот современный способ поддерживает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность

качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования", одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно- коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно- образовательном процессе.

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно- образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

## *Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:*

* **подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;**
* **подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;**
* **обмен опытом,** знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
* **оформление групповой документации, отчётов.** Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
* **создание презентаций** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
* **использование ИКТ для проведения родительских собраний** или консультаций специалистов для родителей;
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;

**И многое другое ознакомьтесь на слайде.**

* использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
* оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
* использование электронной почты, ведение сайта ДОУ;
* создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

## *Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:*

* **помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;**
* **помогает формировать информационную культуру у детей;**
* **предъявление информации на экране в игровой форме** вызывает у детей огромный интерес;
* **несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;** делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе…);
* **помогает активизировать мыслительные процессы** (анализ, синтез, сравнение и др.);
* ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;
* с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.

**Требования СанПиН**

**к образовательному процессу с использованием компьютеров для детей.**

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня, и не чаще трех раз в неделю. Дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр:

- для детей 5 лет не должна превышать 10 минут:

- для детей 6 - 7 лет - 15 минут;

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места:

- соответствие мебели росту ребенка,

- достаточный уровень освещенности.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

**Недопустимо использование одного компьютера для одновременного**

**занятия двух или более детей.**

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров, проводится детьми в присутствии педагога или воспитателя.