

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29
ds25sibiryachok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО₁
Управляющим советом
(наименование представительного органа)
Протокол 14.04.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ₂
И.о. заведующего МДОБУ
(должность)
«Детский сад № 25»
 Е.М. Черкашина
(подпись) (Ф.И.О).
15.04.2025
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад № 25»

За 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»
И.о. заведующего	Черкашина Екатерина Михайловна
Адрес организации	г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20
Телефон, факс	8(39132) 2-68-29
Адрес электронной почты	ds25sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска
Дата создания	1981 г.
Лицензия	А №0001159 от 15.06.2011

1- условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2- порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. «Оценка системы управления организации»

Управление в МДОБУ «Детский сад № 25» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий, в отсутствие его и.о. заведующего, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 25» состоит из двух структур:

I. Общественное управление – первая структура.

В МДОБУ «Детский сад № 25» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Представительный орган работников (профсоюз работников). Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 25» и соответствует Положениям.

II. Административное управление — вторая структура.

Заведующий ДОУ:

1. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Педагогическим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение Программы Развития ДОУ.
2. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
3. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.
4. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Заместитель заведующего по ВР:

1. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий, дидактических материалов и т.д.
2. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
3. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.

4. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов, учебных пособий, методических материалов.
5. Оказывает консультативную помощь в процедуре аттестации педагогов.
6. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Координирует деятельность подчиненного ему технического персонала, разработку документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
2. Организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств образовательного учреждения.
3. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
4. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
5. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
6. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения.

Старший воспитатель:

1. Анализирует выполнение плана методической и образовательной работы в ДООУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

2. Оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования.
4. Осуществляет контроль качества выполнения основной образовательной программы, адаптированной основной программы и проектов Программы Развития.
5. Координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса.
6. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта работы ДОУ.
7. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
8. Организует работу методического кабинета ДОУ, систематизирует информационные, методические и дидактические материалы.

III. «Оценка образовательной деятельности»

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Язык обучения: русский.

Срок обучения:

- в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи – 2 года.
- в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 2 года.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Уставом детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 25» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школьному обучению.

Для воспитанников ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР и ЗПР.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Программные образовательные задачи педагоги решают в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов, а также в работе с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательная развивающая ситуация является основной образовательной единицей педагогического процесса.

В МДОБУ «Детский сад № 25» в 2024 г. функционировало 11 групп, 4 группы раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста, 3 группы – компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, 2 группы – компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР. Общее количество воспитанников на 31.12.2024 — 164 ребенка.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября и в течении года на свободные места. Зачисление детей происходит по заявлению родителей и направлению управления образования. А в группы компенсирующей направленности еще на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогическую комиссии, и краевого центра психолого-медико-социального сопровождения.

«Дюймовочка» - II ранняя группа (1,5-2 года) – 10;

«Одуванчик» - I младшая группа (2-3 года) – 19;

«Колобок» - II младшая группа (3-4 года) – 23;
«Березка» - II младшая группа (3-4 года) – 24;
«Колокольчик» - средняя (4-5 лет) – 22;
«Рябинка» - старшая группа (5-6 лет) – 13;
«Малинка» подготовительная компенсирующая группа для детей с ЗПР (6-7 лет) – 12;
«Солнышко» старшая компенсирующая группа для детей с ЗПР (5-6 лет) - 6;
«Ромашка» - старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет) – 13;
«Василек» - подготовительная компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 11;
«Ягодка» - подготовительная компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 11;

Время пребывания детей в ДООУ в общеразвивающих группах – 12 часов.
В группе компенсирующей направленности – 10 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

IV. «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования с изменениями на 18 января 2023 года.

Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год по образовательным областям показал, что образовательная программа дошкольного образования выполнена на 91%. В меньшей степени освоена область:

- познавательная – 86,4%.

Анализ освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР за тот же период показал, что программа освоена на 98 %, а адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР составила 95%.

V. «Оценка организации учебного процесса»

Организация учебного процесса в МДОБУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МДОБУ.

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", ОП ДО, АОП для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с ЗПР, Уставом учреждения.

VI. «Оценка качества кадрового обеспечения»

Всего работающих: 60 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 30.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	7
5-10 лет	2	7
10-15 лет	2	7
15-20 лет	9	29
Более 20 лет	15	50
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	2	7
от 30 до 40 лет	5	17
от 40 до 45 лет	5	17
от 45 до 50 лет	8	26
свыше 50 лет	10	33
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	20	67
Средне-профессиональное	10	33
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	8	27

Первая квалификационная	8	27
Без категории	14	46

В связи с обновлением коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

В сентябре 2024 года на заседании Педагогического совета заместитель заведующего по ВР ознакомила педагогический коллектив с обновленными региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям».

В 2024 году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

№	ФИО педагога	Должность	Квал. категория	Дата присвоения	Приказ МО и Н Края
1.	Данилина Ольга Васильевна	Инструктор ФК	Высшая	18.03.2024	№ 228-11-05
2.	Лепешенко Ольга Васильевна	Воспитатель	Высшая	18.03.2024	№ 228-11-05
3	Мырксина Валентина Леонидовна	Воспитатель	Высшая	15.05.2024	№ 390-11-05
4	Баженова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая	15.05.2024	№ 390-11-05
5	Долгих Вера Александровна	Воспитатель	Высшая	28.11.2024	№ 928-11-05

В 2024 году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Мырксина Валентина Леонидовна	Учитель-дефектолог	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»
2.	Крюкова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»
3.	Снигирь Ольга Михайловна	Учитель-дефектолог	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»

4.	Кононенко Таисия Александровна	Воспитатель	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»
			«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованию федеральной адаптированной программы дошкольного образования»
			«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС
5.	Крюкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС
6.	Крючкова Анастасия Викторовна	Воспитатель	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС согласно требованию федеральной адаптированной программы дошкольного образования»
7	Крюкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
			«Приемы нейрорелепки как инструмент развития дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету»
8	Федорова Елена Сергеевна	Воспитатель	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы»
9	Шевкунова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

VII. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада имеются:

- Методические пособия для педагогов ДООУ по направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста (по образовательным областям);
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Детская художественная литература;
- Дидактические пособия;
- Репродукции картин русских художников.

Образовательные области	Методические, дидактические, наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература
Социально-коммуникативное развитие	Бабаева Т.И. Образовательная область "Социализация". Методический комплект программы "Детство" – СПб.: Детство- Пресс, 2013 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство- Пресс, 2012 Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство- Пресс, 2013 <i>Серия «Мир в картинках»:</i> Государственные символы России - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. <i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДООУ»</i> «Правила дорожного движения» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Безопасность» – СПб.: Детство – Пресс, 2013.
Познавательное развитие	Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2013

	Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2014 Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2014 Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2015 <i>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</i> Арктика и Антарктика. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Домашние животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Домашние птицы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Животные - домашние питомцы.- М.: Мозаика-Синтез, 2013. Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Животные средней полосы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Космос. -М.: Мозаика-Синтез, 2014. Морские обитатели. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды лесные.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Демонстрационные плакаты. Живая природа. В мире растений. 2 выпуск З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 5-6 лет З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 6-7 лет
--	---

Речевое развитие	Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы». Методический комплект программы "Детство" СПб.: – «Детство- Пресс», 2012 Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» СПб.: – «Детство- Пресс», 2012
------------------	--

	Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной Речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3- 4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012 Хрестоматия для чтения детям 1-3 года - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 <i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»</i> «Азбука в картинках» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.
Художественно-эстетическое развитие	А.М.Вербенец Образовательная область «Художественное творчество» (методический комплект программы «Детство») – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014 Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-

	дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Демонстрационные материалы. Картины русских художников Фёдор Васильев и Иван Шишкин (2 комплекта) <i>Серия «Искусство - детям»</i> Городецкая роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Сказочная гжель.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 Дымковская игрушка.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 Жостовский букет.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Лепим народную игрушку.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Филимоновские свистульки.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Хохломская роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2015
Физическое развитие	Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическая культура".Методический комплект программы "Детство". – СПб.: Детство-Пресс, 2012 <i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»</i> «Летние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2014. «Зимние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Подвижные игры» – СПб.: Детство – Пресс, 2014.

VIII. «Оценка материально-технической базы»

В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и физкультурный), оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, цветники и газоны.

Материально-техническое:

- компьютер - 4;
- ноутбук – 11;

- мультимедийное оборудование -1;
- проектор -2;
- принтер – 8;
- электронный музыкальный синтезатор – 1;
- телевизор – 6;
- интерактивная доска -1;
- музыкальна колонка – 11;
- кольцевая лампа-1;
- музыкальный центр – 2.
- Мини проекторы - 9

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

социально-коммуникативное:

- кабинет педагога – психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- центры игры для мальчиков и девочек;
- уголки уединения.

познавательное развитие:

- центр математического и сенсорного развития
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр патриотической направленности.

речевое развитие:

- центры «Будем говорить правильно»;
- Библиотека;
- центры книги в группах.

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал;
- центры художественного творчества в группах (изобразительный, музыкальный, театральный).

физическое развитие:

- спортивный зал (тренажеры, оборудование, мягкие спортивные модули);

- физкультурные центры в группах;
- спортивная площадка;
- спортивные снаряды на игровых площадках.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность детского сада способствует воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	56/34%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/ 32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	186/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/40%
1.8.1	Высшая	8/57%

1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы. Укомплектованность штата составляет 100% процентов.

Пронумеровано
Пронумеровано
19 листов
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 25»
и.с. *Мухоморова В.М.*

