Аннотация

к адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности МДОБУ «Детский сад № 25»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

программа «Адаптированная образовательная дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушения речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №25 «Сибирячок» комбинированного вида» г. Минусинска (далее «Программа») обоснованную, представляет собой целостную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса для реализации в группах компенсирующей для детей с тяжелыми направленности нарушениями речи (далее ТНР) с 5 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, (далее - ТНР) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида» (далее по тексту — МДОБУ) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3); «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечивании выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам

Документ подписан электронной подписью.

дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден от 15 мая 2013 г. № 26);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.
- с Положением Главного управления образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р, в целях создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- с Приказом Главного управления образования Красноярского края №339 от 29.05.20115 года «Об инклюзивном образовании»;
- Уставом (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детского сада № 25 «Сибирячок» комбинированного вида» г. Минусинска, утвержденный постановлением Администрации города Минусинска от 27.12.2011 № 2363 п.
- основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №25»

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) разработана для обучения лиц с ОВЗ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ТНР на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает коррекцию речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

Содержательная часть коррекционо-развивающей работы адаптированной образовательной программы МДОБУ «Детский сад №25» разработана с учётом комплексных программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. СПб.: Детство Пресс, 2019;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. «Просвещение» 2009

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;

Документ подписан электронной подписью.

• организационный.

Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР, целевые ориентиры освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, педагогическую диагностику индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел АОП раскрывает: описание образовательной соответствии направлениями деятельности c развития ребенка, областях, представленными пяти образовательных программу коррекционной работы c детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)), планирование логопедической работы с детьми с ОНР в старшей и подготовительной к школе группах, планирование основные индивидуальной логопедической работы, направления коррекционно-развивающей работы, организацию системы коррекционной содержание коррекционно-образовательного деятельности, процесса МДОБУ, модель организации, формы, способы, методы и средства реализации программы учетом возрастных И индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР, специфики их образовательных потребностей и Программа коррекционно-развивающей интересов. является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР в образовательных условиях дошкольных групп компенсирующей особые потребности направленности, учитывает образовательные обучающихся с ТНР. В АОП включена программа воспитательной работы для дошкольников с ТНР.

Организационный раздел АОП содержит: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка с ТНР, описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРО<mark>ННОЙ ПОДПИСЬЮ</mark>



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или

нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 2760533BE6B2769E2D081094B433A2E3

Владелец:

Семкина Римма Анатольевна, Семкина, Римма Анатольевна, икатіприн@yandex.ru, 245502547534, 04259613659, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 "СИБИРЯЧОК" КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА", Заведующий, Минусинск, Красноярский край, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru Издатель:

Действителен с: 04.08.2023 13:38:00 UTC+07 Действителен до: 27.10.2024 13:38:00 UTC+07 Срок действия:

31.08.2023 14:30:29 UTC+07 Дата и время создания ЭП: